Incluyendo en este paquete...

Hojas informativas para:

Metas de **Lenguaje Expresivo**:
- ✓ Pidiendo Cosas
- ✓ Primeros Sonidos/Palabras
- ✓ El Presente Progresivo
- ✓ Adjectivos

Metas de **Comprehensión Auditiva**:
- ✓ Partes del Cuerpo
- ✓ La Ropa
- ✓ Preposiciónes
- ✓ La Identificación de Objetos/Objetos en Fotos

La información contenida en este paquete está diseñada para uso en el hogar entre un profesional entrenado en patología del habla-lenguaje y cuidadores.

Programa de Ejercicios Caseros para *Pidiendo Cosas*

Padres y cuidadores,

Ahora su niño está practicando cómo ***pedir cosas***. Aquí hay cinco maneras divertidas de practicar esto en la casa:

1

¿Su niño puede apuntar?

Ayúdele a usar un dedo solito para apuntar a lo que quiere y le enséñele cómo se llama.

2

¿Su niño imitar signos o gesticulos básicos?

Pida a su terapeuta, busque en Internet, or busque libros en una biblioteca local palabras básicas en Lenguaje de signos americano para ayudarle a expresar lo que quiere.

3

¿Su niño trata a imitar palabras solitas?

Toma fotos en su celulár o tablet de las cosas que pide su niño frecuenamente- juguetes preferidas, comida, etc. y ayude a su niño a apuntar y decir el nombre de la foto de lo que quiere.

4

¿Su niño puede imitar palabras solitas pero no puede juntarlas?

Use frases básicas con su niño como, "Yo quiero _____," para pedir cosas de su nino durante el dia y ayuderle a hacer el mismo. Por ejemplo: "Tengo sed- (despacito) yo quiero jugo. Quieres jugo? Dime, 'yo quiero jugo!'"

5

Recuerde: sea consistente.

Siempre anime a su niño a usar alguna forma de comunicación formal cada vez quiere algo entonces aprenderá que tiene que hacer algo antes que puede recibir algo.

Programa de Ejercicios Caseros para *Primeros Sonidos/Palabras*

/p/ /m/ /b/

Padres y cuidadores,

Ahora su niño está aprendiendo como ***imitator a sonidos y/o decir primeras palabras.*** Aquí hay cinco maneras divertidas de practicar esto en la casa:

1

Primeros sonidos incluyen consonantes como "b", "m", y "p" y vocales como "ah", "eh", y "oo". Aísle estos sonidos en su habla para que son más faciles de escuchar para su niño. Por ejemplo, puede decir, "beep-beep!" mientras jueguen con carros o tocar la pansa y decir, "Mm-mmm!" mientras coman.

2

¡Los animales son una manera buena para animar a los primeros sonidos! Puede usar apliciones en su cellular/tablet o monitos de animales verdaderos durante el juego para demostrar que la vaca hace, "moo" o que los perros hacen, "wow-wow".

3

Use frases/oraciones cortos y repite la palabra muchas veces lo quiere que use su niño. "Quieres tu *vaso*. Aquí esta tu vaso!"

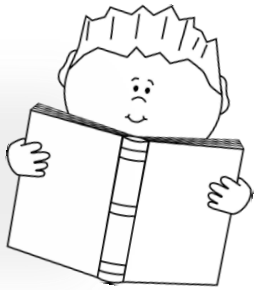
4

Acentúe como pronunciar primeros sonidos- apunte y le muestre que sus labios están juntos cuando hace el sonido "m", por ejemplo.

5

Use tarjetas con fotos de "Primeras Palabras" y las busque que empiezan con los sonidos que su nino está aprendiendo como *una **p**elota*. Acentúe estos sonidos con emoción mientras las miran a la tarjeta juntos.

Programa de Ejercicios Caseros para *Verbos: El Presente Progresivo*



Padres y cuidadores,

Ahora su niño está practicando cómo ***describir acciones***, especialmente usando el presente progresivo. Aquí hay cinco maneras divertidas de practicar esto en la casa:

1

Haga preguntas obvias pero dele opciónes para animar el aprendzaje: "¿Qué haces? Estás pintando o estás comiendo?"

2

Enseñe a su niño como usar el presente progresiveo para describir sus acciones mientras actividades diarias: "Estoy cocinado la cena."

3

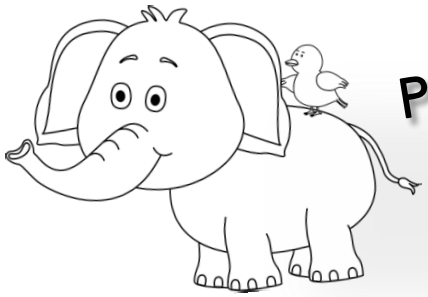
Describa las acciones que observan en un programa de la tele preferido, los movies, o los vídeos de YouTube: "íMira, Elmo está jugando con bloques!"

4

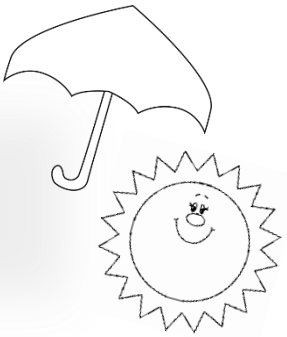
Lea los libros con su niño y identifique las acciones en los fotos. Diga el nombre de la accion o el verbo presente progresivo mas que una vez: "íMira al nino, está corriendo! Está corriendo rápido. Qué hace él?"

5

Mientras ustedes están jugando juntos, describa que están hacienda los juguetes con verbos presente progresivos: por ejemplo, "Aw, el bebé está durmiendo."



Programa de Ejercicios Caseros para *Adjectivos*



Padres y cuidadores,

Ahora su niño está practicando cómo ***describir cosas con adjectivos***, palabras como "grande" y "chiquito". Aquí hay cinco maneras divertidas de practicar esto en la casa:

1

Hable de experiencias compartidas, como comiendo un pedazo de pizza usando palabras descriptivas: "Wow, mi manzana es crujiente! ¿Es tuya crujiente?"

2

Haga comparaciones y encuentre las diferencias entre typos de comida, por ejemplo, por color, dureza, si es mojada/seca, etc.

3

Ofrezca a su niño dos cosas que son diferentes en tamaño o otra característica: "¿Quieres el carro grande o el carro chiquito?"

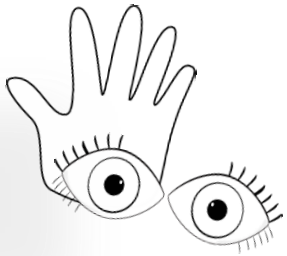
4

Hable de colores, tamaño, y otros conceptos que ustedes observan en cosas que ven en el parque como la naturaleza, animales, actividades de jugar: "¡Hace calor/frío hoy!", "¿Quieres desllizarte rápido o despacio?", etc.

5

Pregúntele que tipo de merienda o bocadillo gustaría comer (o describa cuáles son las opciones) usando adjectivos como dulce, salado, agrio, etc.

Programa de Ejercicios Caseros para *Partes del Cuerpo*



Padres y cuidadores,

Ahora su niño está practicando cómo identificar ***partes del cuerpo***. Aquí hay cinco maneras divertidas de practicar esto en la casa:

1

Canta "Cabeza, Hombros, Rodillas, Pies," lentamente cuando se baña su niño y/o habla de los partes del cuerpo como: "¡Estamos lavando tus (pies, cabeza pansa, etc.)!"

2

Pon la ropa en los lugares equivocados; ría con su niño mientras están hablando de donde va por real.

3

Dele curitas o stickers a su niño para poner en partes del cuerpo que dice usted o le pide a buscar.

4

Sopla burbujas en partes del cuerpo varios que su nino lo identifica o dice la nombre.

5

Toma fotos en su celulár o tablet de los partes del cuerpo más importantes (manos, pansa, cabeza, etc.) y le permita a verlos y practicar deciendo los nombres mientras los buscaron en su propio cuerpo otra vez.

Programa de Ejercicios Caseros para *La Ropa*

Padres y cuidadores,

Ahora su niño está practicando cómo identificar ***la ropa***. Aquí hay cinco maneras divertidas de practicar esto en la casa:

1

Cuando su niño se viste en la manana, enséñale a su nino dos pedazos de ropa (una camisa y los pantalones, por ejempo) y dile el nombre de uno para agarrar: "¿Cuál es tu camisa?"

2

Si su niño tiene Barbies o otras muñecas que llevan la ropa, jueguen juntos y pida a su nino a decir cual parte de ropa quiere. Dele un modelo verbal como: "Yo quiero *sus zapatos*."

3

¡Incluya a su niño en lavando/doblando la ropa! Separe ropa en montones por tipos (pantalones, camisas, etc.) con su nino y pratiquen diciendo los cómo se llaman.

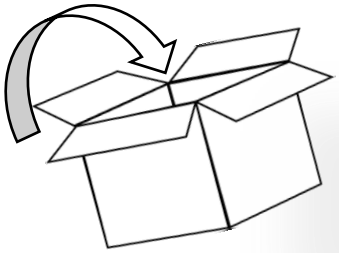
4

Pase tiempo en las secciones de ropa en la tienda y habla con su niño de que ven o ponen en su canasta.

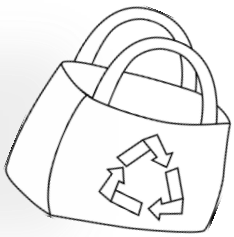
5

Le vista a su niño incorrectamente: por ejemplo, trata a poner los pantalones en la cabeza y dile: "Uh oh- no se caben! Necesitamos tus pantalones o tu camisa?"

.



Programa de Ejercicios Caseros para *Preposiciónes*



Padres y cuidadores,

Ahora su niño está aprendiendo que signfican ***las preposiciones*** (*adentro) (sobre/encima de) (detrás) (abajo) (arriba de) (al lado de)* y cómo siguir direcciónes de estos conceptos. Aquí hay cinco maneras divertidas de practicar esto en la casa:

1

Ayude a su niño con su mano para poner cosas "adentro" or para quitarlas durante una actividad de jugar o después para guardar los juguetes. Su niño puede practicar más independencia si solamente dice usted una dirección básica: "Pon la pelota en la caja,".

2

Después de jugar o comer, pida a su niño para ayudarle limpiar la mesa o cocina con direcciónes para poner los platos "*abajo* el fregadero" o un vaso "al lado de las toallas,", etc.

3

¡Jueguen las escondidadas con un juegete preferido!
¿Está *abajo* de la cama o *detrás* de la tele? Dile a su niño a cerrar sus ojos y contar hasta diez mientras esconde usted el juguete.

4

Soplen las burbajas ustedes el uno al otro: "¿Debo soplar una burbuja ábajo de ti o arriba de tu cabeza?"

5

Jueguen con carritos juntos- pueden ir *abajo* del puentes (la cama/sofa) o estacionarse al lado un edificio (una caja).

Programa de Ejercicios Caseros para *La Identificación de Objetos/Objetos en Fotos*

Padres y cuidadores,

Ahora su niño está aprendiendo cómo ***identificar objetos/objetos en fotos*.** Aquí hay cinco maneras divertidas de practicar esto en la casa:

1

Use un paquete de tarjetas de fotos del Dollar-Store o Walmart para combinar fotos al objectos que tienen ustedes en la casa: "*Mira, una puerta! ¿Tenemos una puerta?*"

2

Diga los nombres y apunte a fotos en libros. Anime a su niño a imitarle.

3

Hable de comida que ve al mercado. Enseñe dos cosas diferentes a su niño y pídele a escoger una específicamente: "*¿Queremos manzanas o platanos?*"

4

Lea un libro básico que incluye fotos de las palabras que su niño está aprendiedo todas las noches antes de dormir. Pregúntale "dónde están" los mismos animals, juguetes, o objetos en los fotos cada noche entonces su niño tiene muchas oportunidades para practicar. El libro, "¿Dónde Está Spot?" es una opción buena.

5

Juegue con su niño y pídale para jueguetes diferentes específicos: "*Yo quiero la vaca, por favor. Allí está la vaca!* (apuntando)"

Programa de Ejercicios Caseros
Hoja de Información

Nombre del niño: _____
Semana de: _____
Nombre del cuidador: _____
Terapueta: _____

Fecha	Actividad	¿Se Acabó?	¿Cómo hizo?
_____	_____	Y/N	_____
	_____		_____
_____	_____	Y/N	_____
	_____		_____
_____	_____	Y/N	_____
	_____		_____
_____	_____	Y/N	_____
	_____		_____
_____	_____	Y/N	_____
	_____		_____
_____	_____	Y/N	_____
	_____		_____
_____	_____	Y/N	_____
	_____		_____

Cuidador X: _____
Terapeuta X: _____